

Типовая инструкция
для директора Муниципальной бюджетной организации
дополнительного образования «Центр детского творчества города
Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики
Татарстан при реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Издать приказ о временном переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Организовать проведение педагогического совета для информирования о деятельности административно-хозяйственных и педагогических работников в условиях перехода на применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Организовать совместно с заместителем по учебно-воспитательной работе, заведующими отделами, методистами оперативную деятельность:

- по определению перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые могут быть реализованы с помощью онлайн курсов;
- по актуализации имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для учащихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;
- по отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются педагогам дополнительного образования для проведения онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;
- по формированию расписания занятий и информированию о нем учащихся.

4. Обеспечить внесение корректировок в календарно-тематические планы и выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом внесенных поправок.

5. Обеспечить консультирование педагогических работников и учащихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Обеспечить постоянную дистанционную связь с учащимися, на постоянной основе проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и учащихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.